



**İlahiyat Fakültelerinde  
Arapça Eğitimi ve Araştırmaları Çalıştayı  
Sonuç Raporu**

06-07 Haziran 2013

# İlahiyat Fakültelerinde Arapça Eğitimi ve Araştırmaları Çalıştayı Sonuç Raporu

Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve TİMAV tarafından organize edilen **İlahiyat Fakültelerinde Arapça Eğitimi ve Araştırmaları Çalıştayı** 6-7 Haziran 2013 tarihleri arasında Konya'da yapılmıştır. Yapılan oturumlar ve müzakereler sonucunda aşağıdaki hususların paydaşlara ve kamuoyuna duyurulmasına karar verilmiştir.

1. Hazırlık sınıflarında istenilen eğitim kalitesinin sağlanabilmesi için İlahiyat fakültelerinin teklif ettiği kontenjanlar dikkate alınmalıdır.

2. Hazırlık Sınıfı koordinasyonu, ilgili YÖK mevzuatı ve Yönergelerde belirtilen komisyonlarca veya yönergede belirtildiği şekilde Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı Başkanınca yürütülmeli, dışarıdan müdahaleler engellenmelidir.

3. Dilde devamlılık esasından hareketle Hazırlık sonrasında Lisans eğitiminin her döneminde zorunlu Arapça dersleri bulunmalıdır.

4. Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetmeliğine bağlı olarak yürütülen Hazırlık sınıflarının, İlahiyat Fakülteleri Dekanlıklarınca yürütülmesini teminen yönergeler hazırlanmalıdır.

5. Zorunlu hazırlık sınıflarında başarılı olmayan öğrenciye Lisans eğitimine başlama hakkı verilmemesi önerilmektedir.

6. Hazırlık Sınıfı akademik takviminin 16 + 16 = 32 haftadan az olmaması, uygun görülmektedir.

7. İlahiyat alanında tercih yapacaklara KPSS sınavında Arapça sorulara da yer verilmesi önerilmiştir.

8. Hazırlık Sınıfı Öğretim elemanları için belirlenen yeterliklere uyulmalıdır.

9. Bologna sürecine uyumda Arapça Dil Yeterliklerin yeniden belirlenmesi için:

1- Doç. Dr. Vecihi Uzunoğlu,

2- Doç. Dr. Ahmet Bostancı,

3- Doç. Dr. Mustafa Kaya,

4- Doç. Dr. Muhammet Tasa,

5- Doç. Dr. Mehmet Cevat Ergin,

6- Doç. Dr. Âdem Yerinde,

7- Yrd. Doç. Dr. Abdussamet Bakkaloğlu'ndan oluşan bir komisyon teşkil edilmesi kararlaştırılmıştır.

10. Devam ve başarı kriterlerinin titizlikle uygulanması ve Fakülteler arasındaki kriter farklılıklarının azaltılması, mümkünse ortadan kaldırılması gerekmektedir.

11. Hazırlık Sınıfı bulunan İlahiyat Fakülteleri arasında Yeterlik ve Yıl Sonu Sınavlarının ortak olarak yapılması yollarının araştırılması; bu amaçla 2013-2014 öğretim yılında, isteyen fakültelerin katılacağı ortak bir deneme sınavı yapılması ve bu işi yürütmek üzere:

1- Doç. Dr. Âdem Yerinde,

- 2- Doç. Dr. Ramazan Ege,
- 3- Doç. Dr. Mustafa Kaya,
- 4- Doç. Dr. Muhammet Tasa,
- 5- Yrd. Doç. Dr. Yusuf (Joseph Gabriel) Baudouin,
- 6- Öğr. Gör. Dr. Mustafa Genç'ten oluşan bir komisyon oluşturulması kararlaştırıldı.

12. Ortak olarak uygulanacak sınavlarda dinlediğini anlama ve kendini ifade edebilme becerilerini ölçebilecek sorular da kullanılmalıdır.

13. Bilgi, birikim, materyal paylaşımı, ayrıca iletişim imkânları oluşturacak bir Web Sitesi oluşturulup bu sitenin kurulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için

- 1- Prof. Dr. Yakup Civelek,
- 2- Doç. Dr. Muhammet Tasa,
- 3- Yrd. Doç. Dr. Abdussamet Bakkaloğlu,
- 4- Öğr. Gör. Süleyman Kablan,
- 5- Öğr. Gör. Salih Zeki Keş'ten oluşan bir komisyon oluşturulması kararlaştırıldı.

14. Ortak ders içeriklerini belirlemek üzere

- 1- Doç. Dr. Mehmet Cevat Ergin,
- 2- Doç. Dr. Abdurrahman Özdemir,
- 3- Yrd. Doç. Dr. Mustafa Kayapınar,
- 4- Yrd. Doç. Dr. Sedat Şensoy,
- 5- Yrd. Doç. Dr. Yılmaz Özdemir,
- 6- Öğr. Gör. Zübeyd Nalçakan'dan oluşan bir komisyonun teşkili kararlaştırıldı.

15. Başarı ölçütleri içerisinde yeterli ders dışı iş yüklerinin belirlenmesi gerekmektedir.

16. Hazırlık Sınıfı eğitiminde kur sisteminin uygulanabilirliği araştırılmalıdır.

17. Şubelerde derslerin işleniş birliğini sağlamak amacıyla hizmetiçi eğitim çalışmaları yapılmalıdır.

18. Yabancı hocaların seçimi ve istihdamı konusunda alanında uzman olanların belirlenmesi ve ortak kriterlerin oluşturulması önerilmektedir.

19. Arapça öğretim elemanı açığının giderilmesi için görevlendirileceklerden uzmanlığı Arapça alanıyla ilgisiz olanların, Arapça Öğretim Elemanı kadrolarına atanmalarına izin verilmemelidir.

20. Öğretim elemanı yeterlikleri dikkate alınmalı ve memnuniyet düzeylerini artırmak için tedbirler alınmalıdır.

21. Eğitim dilinin %30 Arapça olmasının zorunlu olduğu programlarda öğretim elemanı dil yeterliklerinin geliştirilmesi için Fakülte içi kurslar düzenleme, yurtdışı tecrübesi edinme gibi tedbirler alınmalıdır.

22. Öğretim elemanı kadrolarına atanmada en az bir yıl yurt dışı tecrübesi ileri vadede düşünülmelidir.

23. İLİTAM programında Arapça online sınavların gözetmen denetiminde yapılması sağlanmalıdır.

**24.** Ortak lisansüstü eğitim programlarının açılması desteklenmesi tavsiye edilmektedir.

**25.** Yüksek Lisans ve Araştırma Görevliliği başvuru koşulları arasında lisans mezuniyetinin İlahiyat veya Arap Dili ve Edebiyatı olması, ayrıca Arapça YDS veya eşdeğeri bir sınavdan belli bir puan alma şartı ilave edilmeli, başka bir dile ait belge istenmemelidir.

**26.** Hazırlık sınıfı derslerinde blok ders uygulamasından vaz geçilmelidir.

**27.** Koordinasyon ve Çalıştay toplantılarının sürdürülebilirliği sağlanmalıdır. Bu çerçevede gelecek yıl bu toplantının ..... İlahiyat Fakültesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmesi uygundur.

**28.** Hazırlık programında Arapça dışında bir ders yer almamalıdır.

**29.** Önümüzdeki çalışmaya kadar Arapça öğretim elemanları birliği kurulması tavsiye edilmektedir.